

# นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

### วิสัยทัศน์ (VISION) “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”

#### พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๗ ประการ
- ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
- ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์

#### เป้าประสงค์ (Goals)

- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๗ ประการ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและ มาตรฐานระดับชาติ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีแล�ซิสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ในกระบวนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติ

#### ค่านิยมของคําร (Core Values)

“คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

#### ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### วัฒนธรรมของคําร (Organizational culture)

“รวดเร็ว เป็นธรรม มาตรฐาน”



# ประกาศ นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาครีสต์เกษะ เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาครีสต์เกษะ เขต ๑ ได้กำหนดนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณธรรม และ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาครีสต์เกษะ เขต ๑ ดังนี้

### ตัวบุคคลธรรม

- น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- ปลูกฝังและเสริมสร้างวิปรัชติไทย ความสามัคคี สมานฉันท์ สนับสนุน ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกคล้องระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เนื้อหาการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันเป็นประสงค์ตามหลักสูตร คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๗ ประการ
- สถานศึกษาทุกแห่งผ่านเกณฑ์การประเมินเป็นโรงเรียนคุณธรรมต้นแบบดับเบิลพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนคุณธรรม ต้นแบบระดับชาติไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๕

### ตัวบุคคลภาพ

- ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง
- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
- ผู้เรียนขั้นประถมศึกษาสามารถอ่านออก เขียนได้ ตามช่วงวัยและมีนิสัยรักการอ่าน
- ผู้เรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าระดับประเทศ
- ผู้เรียนขั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลลัมกุธ์จากการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ๔ กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ และสูงกว่าระดับประเทศ
- ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อม ความสามารถด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ ด้านเหตุผลและแก้ปัญหา เพื่อร่วมรับการประเมิน PISA
- ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัมกุธ์
- สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสถานศึกษา สร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์คณบุคคลและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ยึดเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผล และชี้แจงผลแห่งความสำเร็จร่วมกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือน 二 月 พ.ศ. ๒๕๖๐

ว่าที่ร้อยตรี

( ทวีศักดิ์ นามศรี )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาครีสต์เกษะ เขต ๑

พั้นความเชื่อมโยงแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระเบียง เชต ๑

## วิสัยทัศน์ : “คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ”



- ส่งเสริม สนับสนุนให้ประกาศรับเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
  - ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความแข็ง ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
  - ส่งเสริมพัฒนาครุและบุคลากรในการการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวชาชีพ
  - ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และburณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา
  - ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
  - ส่งเสริม สนับสนุนหรือช่วยในการบังคับเหลื่อนเวชัยทัศน์



1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
  2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และค่าเปี้ยนหลักของคนไทย 12 ประการ
  3. ครุและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสถานะงาน และมีวัฒนธรรมการทำหน้าที่บุ่มbeanพลังสันทอร์ก
  4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมาตรฐานระดับชาติ
  5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้สื่อวัสดุครบแบบและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
  6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครือข่ายที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนวัสดุคุณภาพปีบุตติ

Spatial Suite

# 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2

3

4

1

ns

način  
š

ส่งเสริมความมั่นคงของ  
สถาบันหลัก และการ  
ปกคล้องในระบบทุบ  
ประชาธิรัฐไทย  
อันมีพระมหาตัชติย์  
ทรงเป็นประมุข  
ปลูกฝังพัฒนาด้าน  
คุณธรรม จริยธรรม  
และค่านิยมที่พึงประสงค์

- 2.1 เสิร์ฟสร้างความเข้มแข็งให้พัฒนาคุณภาพคุณภาพภายนอก  
อย่างมีคุณภาพ ด้วยการ  
หลักสูตรการบริหารด้วยประสิทธิภาพ  
ที่เหมาะสม
  - 2.2 มีพัฒนาคุณภาพ  
กระบวนการเรียนรู้
  - 2.3 สร้างขึ้นด้วยความสามารถ  
ในการเชื่อมต่อ
  - 2.4 ส่องสว่างและสนับสนุนการก้าวกระโจน  
และเป้าหมายหัวใจไปใช้พัฒนา  
คุณภาพการศึกษาที่ดีที่สุด

- 3.1 พัฒนาผู้เรียนให้สามารถรับรักษา  
จัดการความคิดอย่างมีคุณภาพ  
เพื่อเน้นทักษะการเรียนรู้วิชาชีวะ:  
ในรูปแบบที่หลากหลาย
  - 3.2 พัฒนาศักยภาพสู่การนักคิด  
ได้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
  - 3.3 พัฒนาบุคลิกภาพทางศิลปะใน  
สำนักงานเดียวที่การศึกษาได้สามารถ  
ปฏิรูปตัวเองมาเป็นศิลปินภายใน  
รูปแบบที่หลากหลาย
  - 3.4 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการ  
บริหารจัดการและประเมินผลในรูปแบบ  
ที่หลากหลาย
  - 3.5 สร้างมาตรฐานใหม่ให้กิจกรุณากุลการค้า  
ศึกษาเป็นศูนย์รวมและดำเนินไปในรูปแบบ  
ของการเรียนรู้

- 4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
  - 4.2 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 5.1 ส่องเรียนสนับสนุนการสร้างจิตสำนึก  
รักดินแดน ภูมิปัญญา และธรรมาภิบาล  
และขับเคลื่อนแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินการ
  - 5.2 ส่องเรียนสนับสนุนสถาบันศึกษาเพื่อสนับสนุน  
กระบวนการเรียนรู้ แล้วเสริมเรียนรู้และสื่อ  
การเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน  
สร้างสนับสนุนภาระเวิร์คที่เป็นมิตร  
กับโลกและคน
  - 5.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ  
ในการสนับสนุนการสร้างธรรมาภิบาล ด้วยความตั้งใจ

- 6.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
  - 6.2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบยั่งยืน
  - 6.3 ล่องเรือสำราญสู่นวัตกรรมพัฒนาคุณภาพอย่างยั่งยืน
  - 6.4 ล่องเรือสำราญและพัฒนาการบริหารจัดการในเรื่องแนวคิดเด็ก

นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารีสังกحة เขต ๑

# ວິສัยກັບນີ້ (VISION)

## คุณธรรม คุณภาพ เป็นเลิศ

### ວັດນະໂຮມອງຄ່ກສ (Organizational culture)

## “គេបានកើតឡើង ត្រូវបានគ្រប់គ្រង ដើម្បីជួយពិនិត្យការងារ”

## ค่าบีญมองค์กร (Core Values)

## “คุณภาพไม่มีเพดาน มาตรฐานต้องสูงขึ้นเสมอ”

พัฒนากิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรหัวเรือทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
  ๒. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม ค่ามoral มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นมิตรกับ环境 ๑๖ ประการ
  ๓. ส่งเสริม พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นคุณภาพตามมาตรฐานของชาติ
  ๔. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสังคมและการศึกษา
  ๕. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา
  ๖. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์ (Goals)

๓. ประ瘴การรัชเรืองทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานของชาติที่สำคัญมากที่สุดคือภาษาและเรียนภาษา
  ๔. ผู้รับเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพพยาธิตาลัยสูง มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้อย่างดีเยี่ยมที่สุด ๒๑ และค่าบันยันหลักของตนไทย ๑๙ ประการ
  ๕. ครุและบุคลากรในการการศึกษานี้สนับสนุนและติดตามรายงาน และเป็นหัวเมืองของการทำงานที่บุกเบิกและผลักดันทุกรัฐ
  ๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ที่บุกเบิกภาษา ประสัติศาสตร์ และอารยธรรมระดับชาติ
  ๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีและใช้อิสระอิสระในการตัดสินใจและเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้อย่างทันสมัย
  ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีเครื่องอุปกรณ์ที่เข้มแข็งที่สุดในประเทศไทย

## យុទ្ធសាស្ត្រ (Strategics)

## ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



ประกาศ นโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๔  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระเบียงเขต ๑

ด้วยงานภาษาเดพที่เกี่ยวกับประเพณีศิริกาจเรืองเกีย เขต ๑ ให้กานหนนโดยบ้างและพิทักษางานคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ๒ ด้าน ไดแก่ ด้านคุณธรรม และ ด้านคุณภาพของผู้เรียน ครูและบุคลากรทาง การศึกษา สถาบันศึกษา และสำนักงานเขตที่เกี่ยวพันกับการศึกษาประเพณีศิริกาจเรืองเกีย เขต ๑ ต่อไปนี้

ຕ້ານຄຸນຮສສມ

๖. น้องน้ำแนวพระราชดำริ คือ ลึกลับพระราชบุปผาและพระบรมราชาทัยด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” นาฬิกาในการดูแลระบบเศรษฐกิจเรื่องรั่วไหลย่างเงิน
  ๗. ปลูกอินแขมและเสริมสร้างภัยปีบะเชี่ยวโดย ความสนับสนุนคือ สนับสนุนต่อ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกติของระบบประชารัฐให้เป็นอยู่มีพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงเป็นประบูฐ
  ๘. เสิร์ฟสีรวมความรู้ความเข้าใจให้ถูกต้องเท่าที่เป็น可能 เช่น ศาสนา พระธรรมชาติ อัตลักษณ์สหัสตรและกระบวนการทางเรียนรู้ ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
  ๙. ส่งเสริมนักศึกษาเจ้าของภารกิจการเรียนทั้งเรียนและสอนห้องเรียนที่อื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร กลไกคุณธรรมและทักษะการเรียนรู้ในศิริมงคล ๒๑ และความคุ้มครองของคนไทย ๑๐ ประกาศ
  ๑๐. สนับสนุนศึกษาท้องถิ่นให้เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และศูนย์กลางการคิดและสร้างสรรค์ ๔๔

คู่มือคณิตศาสตร์

๑. ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้และคิดตามทักษะภาษาจargon แล้วเรียนรู้ทักษะภาษาและได้รับบริการศึกษาด้านพัฒนาอย่างทั่วถึง
  ๒. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาด้านพัฒนาทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
  ๓. ผู้เรียนเข้าใจและสามารถใช้ภาษาอ่านออก เขียนได้ ได้ตามช่วงวัยและเรียนรู้ทักษะการอ่าน
  ๔. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถที่พัฒนา ด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ และด้านเหตุผล เพื่อเข้าสู่ชั้นอนุบาลหรือชั้น ๔ และสูงกว่าระดับก่อนประถม
  ๕. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยความสามารถที่พัฒนา ๓ มีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนจากภาระทดสอบระดับชาติด้านพัฒนา (O-NET) ๔ ก่อนเข้าสู่ชั้นอนุบาล เพื่อเข้าสู่ชั้นอนุบาลหรือชั้น ๕ และสูงกว่าระดับประเทศ
  ๖. ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อม ความสามารถการอ่านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านเหตุผลและแก้ปัญหา เพื่อรองรับการประเมิน PISA
  ๗. ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเลือกสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะเชื่อมต่อ และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย
  ๘. ครุกรุ่นและบุคลากรทางการศึกษามีมโนธรรมระดับความสามัคคิ และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ดี
  ๙. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการบันทึกไดริ่ง (Active Learning Driven) เน้นทักษะกระบวนการ ให้ได้ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดเป็นปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในการทบทวนความรู้ที่เรียนรู้แล้วและขอตั้งหัวเรื่อง
  ๑๐. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานศึกษาฯ สร้างเสริมศรัทธาและขับเคลื่อนต่อผลกระทบดำเนินงาน
  ๑๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานแห่งพื้นที่การศึกษา สร้างเครือข่ายและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ห้องเรียนนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา องค์กรบุคคลและมีส่วนเกี่ยวข้องได้ใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตรวจสอบ ประเมินผล และชี้แจงผลเพื่อความสำเร็จร่วมกัน

© 2011 by Linda Ward Beech, Scholastic Inc.

ว่าที่ร้อยตรี

( ทวีศักดิ์ นำ )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑