

๒๙๐
๒๙/๐๓/๒๕๖๐



ที่ ศธ ๐๕๔๗.๐๒/ว๒๕๒๑

คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ถนนราชธานี อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาครูตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๓๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา / ประถมศึกษา ทุกเขตพื้นที่

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการอบรม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มีกำหนดการพัฒนาครูตามโครงการ
พัฒนาข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและ
เชี่ยวชาญ รุ่นที่ ๓๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐

เพื่อให้การพัฒนาข้าราชการครูฯ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของ
โครงการ คณะครุศาสตร์จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรครูในสังกัดที่มีคุณสมบัติ
ครบตามเกณฑ์เข้ารับการอบรมตามโครงการฯ รุ่นที่ ๓๑ ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๘ เมษายน ๒๕๖๐
ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
เรียน นอ.ศษม.๓๓๑
1. ๒๙/๐๓/๒๕๖๐
ทช.๒๕๖๐/๒๓๗๐๓ ศษม.๓๓๑

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตนวัต ปะโคทั้ง)
คณบดีคณะครุศาสตร์
๒๙ มี.ค. ๖๐

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตนวัต ปะโคทั้ง)
คณบดีคณะครุศาสตร์

๔
นายสุรชาติ บุญบ่วง
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒๙ มี.ค. ๒๕๖๐

๒๕ = ๒๙ มี.ค. ๖๐.
(นายธีระพงษ์ ชูบุบงก)

สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์
โทรศัพท์. ๐-๔๕๓๕๒-๐๐๐ - ๒๙ ต่อ ๑๒๐๐
โทรสาร. ๐-๔๕๓๕๒-๑๒๒
E-mail : smnamwong@gmail.com

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เรียนแจ้ง เพื่อนครูที่เคารพทุกท่าน

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จะจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ วันที่ 31 ระหว่างวันที่ 24-28 เมษายน 2560 ดังนี้คือ

1. วิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 24-28 เมษายน 2560 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
2. วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครู) ระหว่างวันที่ 24-27 เมษายน 2560 ค่าลงทะเบียนการอบรม จำนวน 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน)

หากเพื่อนครูท่านใดมีความประสงค์จะขอเข้ารับการพัฒนากับหน่วยพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ให้ดำเนินการสมัครเพื่อตรวจสอบคุณสมบัติที่เขตพื้นที่ต้นสังกัด เมื่อเขตพื้นที่ต้นสังกัดตรวจสอบคุณสมบัติและส่งรายชื่อแจ้งมายังหน่วยพัฒนาเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการชำระเงินค่าลงทะเบียน ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2560 ถึง วันที่ 20 เมษายน 2560 ดังรายละเอียดดังนี้

1. ชำระด้วยตนเองที่สำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ระหว่างเวลา 09.00 – 16.00 น.

2. ชำระผ่านธนาคารโดยการโอน ที่ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครู) ประเภทออมทรัพย์ บัญชีเลขที่ 441-1-30516-4

*พร้อมส่งสำเนาใบเสร็จโอนเงิน (Pay in) ระบุชื่อ - สกุล, โรงเรียน, เขตพื้นที่การศึกษา, ตำแหน่งที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ แล้วส่งแฟกซ์ (Fax) มายังคณะครุศาสตร์ เบอร์โทรสาร 045-352-122 หากพ้นกำหนดวันชำระเงิน ไม่สามารถเข้ารับการอบรมในตำแหน่งดังกล่าวได้

***** หมายเหตุ หมดเขตรับชำระเงินภายในวันที่ 20 เมษายน 2560 เท่านั้น**

หากมีข้อสงสัยประการใด โปรดติดต่อ คณะครุศาสตร์ โทร.045-352-000 ต่อ 1200, 1232, 2122

สำนักงานคณะครุศาสตร์ โทร. 083 – 1017888

คุณอรวรรณ ภาคแก้ว โทร. 083 – 7289555

คุณฉัตรนันทน์ สวัสดิ์ โทร. 086- 8783676

คุณอัญชลี โพทวิ โทร. 086-2493229

คุณบัวลา แก้วใส โทร. 085 – 4920306

คุณสุวิมล นามสิงห์ โทร.089-581-6274

คุณวัฒนา อูทธา โทร.081-073-8601

คุณแสงใหม่ นามวงษ์ โทร. 088 – 4828188

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
ขอขอบคุณในความไว้วางใจและร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาร่วมกัน

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และประเมินหลักสูตร
2. การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน
3. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
4. เทคนิคการให้คำปรึกษาทางวิชาการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ

1. การพัฒนาภาพลักษณ์ของการเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ
3. การสร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ศาสตร์และศิลป์แห่งความเป็นครู

1. การพัฒนาจิตวิญญาณ คุณธรรม จริยธรรม ที่สร้างเสริมความเป็นครูต้นแบบ
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้
2. กลยุทธ์การวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ
ครูชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
3. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
3. นวัตกรรมการบริหารจัดการชั้นเรียนแนวใหม่
4. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครู
ชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นครู

1. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและ
รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การมอบหมายงาน การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ
ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
 2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
 3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ
2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1. การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
2. การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
3. การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
4. การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
5. การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
6. การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
4. การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา(R&D) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
5. กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

1. ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
3. การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) โดยรายงานเล่มนี้มีคะแนน ร้อยละ 10 ของคะแนนทั้งหมดตามเกณฑ์การประเมิน

กำหนดส่งรูปเล่มรายงานในวันแรกของการเข้ารับการพัฒนาที่โต๊ะลงทะเบียน

แบบฟอร์มโอนเงิน/ชำระค่าลงทะเบียนนอบบรมวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ

ชื่อ.....สกุล.....สังกัด.....

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

โทรศัพท์.....

สมัครอบรม

วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง.....

วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่ง.....

ชำระเงินผ่านทาง ธนาคารกรุงศรีอยุธยา สาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (พัฒนาครู)

เลขที่บัญชี 441-1-30516-4 ประเภทออมทรัพย์

***ติดหลักฐานการโอน แล้วแฟกซ์หลักฐานการโอนเงินมาที่เบอร์ 045-352122

หลักฐานการโอน
(ใบโอนเงินจากธนาคาร/สลิปจากตู้ ATM)

แบบคำขอกรพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง
ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ

ชื่อ.....นามสกุล..... เลขประจำตัวประชาชน

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู ศึกษานิเทศก์ (เฉพาะมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม) โรงเรียน.....

สังกัดศูนย์ที่ต้องการเข้ารับการพัฒนา ข้าราชการพิเศษ เชี่ยวชาญ ผลงานอยู่ระหว่างการพิจารณา ยังไม่ได้ส่งผลงาน

มหาวิทยาลัยที่ต้องการส่งเอกสารเข้ารับการพัฒนา ผลงานผ่านแล้ว ผลงานอยู่ระหว่างการพิจารณา ยังไม่ได้ส่งผลงาน

มหาวิทยาลัยที่ต้องการส่งเอกสารเข้ารับการพัฒนา ผลงานผ่านแล้ว ผลงานอยู่ระหว่างการพิจารณา ยังไม่ได้ส่งผลงาน

ภาคเหนือ	ภาคกลาง/ตะวันออก	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ภาคใต้
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยบูรพา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยทักษิณ
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยแม่โจ้	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทบุรี	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	
<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรัส	
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต		
	<input type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง		

ลงชื่อ (.....))
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่อยู่ปัจจุบัน/โทรศัพท์ ที่สามารถติดต่อได้.....