

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาเพื่อประเมินผลคุณภาพนักเรียนประจำปีการศึกษา 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อรายงานผลการประเมินคุณภาพนักเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพนักเรียน การทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2559-2560 3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับใช้กระบวนการตัดสินใจและกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และในระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 รายละเอียดดังนี้

1. สรุปผลการประเมิน
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการประเมิน

1.1 การประเมินผลคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2560

1.1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (45.17) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (44.82) แต่ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (45.29) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (46.58)

กลุ่มสาระภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยร้อยละ (33.62) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (31.69) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (32.73) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (36.34)

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (36.49) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (34.93) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (35.55) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (37.12)

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์คะแนนเฉลี่ยร้อยละ (38.55) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับจังหวัด (38.16) และสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (38.13) และต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ (39.12)

1.1.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ร้อยละ สาระต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของจังหวัด สพฐ. และระดับประเทศ ทุกสาระการเรียนรู้

2. อภิปรายผล

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET : Ordinary National Education Test)

การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET : Ordinary National Education Test) ปีการศึกษา 2560 นักเรียนที่เข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น 4,529 คน แบ่งเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,496 คน มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 1,033 คน ผลการประเมิน พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560 โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 1.70 เมื่อพิจารณาเป็นรายสาระพบว่า กลุ่มสาระภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นโดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (3.14)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2558 กับ กับ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.53 เมื่อพิจารณาเป็น รายสาระพบว่า กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าสูงสุด (0.94) รองลงมา กลุ่ม สาระภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (0.89) รองลงมา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้า (0.42)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 กับระดับประเทศ โดย ภาพรวมมีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง จากปีการศึกษา 2560 ร้อยละ 1.33

ผลจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้ดำเนินการดังนี้

การพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดเป็นเรื่อง ที่สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญและตระหนักถึงการใช้สังคมเครือข่าย (Social Network) มาบูรณาการในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ จึงมอบนโยบายให้สถานศึกษา ทุกแห่งดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยมีศึกษานิเทศก์ โดยใช้การนิเทศแบบกัลยาณมิตร ทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) ให้ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์โดยนำมาใช้ ดังนี้

ด้านปัจจัย (Input)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีการกำหนดนโยบาย แผนกลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติ ระบุถึงเป้าหมายและวิธีการชัดเจน พร้อมมีแผนปฏิบัติการรองรับ มีการจัดสรรทรัพยากรเพียงพอ เหมาะสม ประสานงานกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สูงกว่าระดับประเทศ
2. ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ
3. มีระบบและแผนพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีด้านการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น สื่อ DLTV คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)
5. มีระบบติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนในสังกัดอย่างครอบคลุมและทั่วถึง มีประสิทธิภาพและมาตรฐาน โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มภาคีเครือข่าย
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้านกระบวนการ (Processes)

1. นำนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นสู่การปฏิบัติโดยผู้บริหาร บุคลากร ครูในสังกัดทุกคนทุกระดับให้มีความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ขององค์กร และคำนึงถึงบทบาทความรับผิดชอบในสถานศึกษาการผลักดันให้ผู้เรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ
2. สร้างความตระหนักและส่งเสริมผู้บริหารทุกคนทุกระดับให้มีแนวคิดและมุ่งเป้าหมาย ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ให้สูงขึ้น สามารถแสดงพฤติกรรมผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ บริหารงานวิชาการได้อย่างเหมาะสมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมในการวางแผน การกำหนดยุทธศาสตร์ การระบุโครงการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง
3. จัดองค์กร โครงสร้างอย่างเป็นระบบ โดยมอบรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษารับผิดชอบครอบคลุมทุกโรงเรียนในแต่ละอำเภอและกลุ่มเครือข่าย (Area-based) มีการกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาศึกษานิเทศก์ในการกำกับ ติดตาม นิเทศการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมวางแผน กำหนดแนวทางในการนำสื่อ นวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย เช่น สื่อ DLTV คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) และอื่น ๆ รวมถึงการพัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ที่สะดวกใช้ ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere) มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ยึดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการปฏิบัติที่

เป็นเลิศ (Best Practice) ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถนำกระบวนการใหม่ ๆ มาใช้ใน การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

5. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการการวิจัยมาใช้ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET โดยร่วมกับเครือข่าย และสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียง นำผลการวิจัยมาปรับปรุงหลักสูตรกิจกรรมการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน O-NET ให้สูงขึ้น

6. จัดให้มีช่องทางการเผยแพร่สื่อ นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนที่เป็นเลิศโดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศที่เป็นระบบเพื่อเป็นแบบอย่างและนำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน รวมถึงการ พัฒนาต่อยอดให้มีสื่อ นวัตกรรม หลักสูตร เช่น สื่อ DLTV คลังข้อสอบออนไลน์ โปรแกรม แอปพลิเคชันต่างๆ เช่น การสนทนาทางไลน์ (Line) เฟสบุ๊ก (Facebook) ข้อความ (Messenger) และอื่น ๆ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ง่ายต่อการเข้าถึงเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนของครูในสังกัดให้สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anytime - Anywhere)

7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง โดย ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน การจัดทำรายงาน ประจำปีของโรงเรียนในสังกัดอย่างครอบคลุมและทั่วถึงมีประสิทธิภาพภายใต้กระบวนการมีส่วนร่วม ของกลุ่มเครือข่าย

8. ดำเนินการตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NTโดยนำโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โครงการเพิ่มสมรรถนะครูด้านการวัดและการประเมินผลนักเรียน เพื่อเพิ่ม สมรรถนะครูให้มีทักษะด้านการวัดและการประเมินผลที่เน้นการคิดวิเคราะห์ สามารถนำผลการ ประเมิน ไปพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทำการวัดและประเมินผลหลังสอนเพื่อฝึกทักษะด้านการวัด และประเมินผล ให้กับนักเรียนเพื่อให้ค้นคว้าและฝึกคิดแก้ปัญหา รวมทั้งส่งเสริมให้ครูผู้สอนนำผลการ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รายมาตรฐาน และรายสาระการเรียนรู้ เพื่อนำผลไปใช้ในวินิจฉัย ผู้เรียน มุ่งเน้นให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดมาตรฐาน/ตัวชี้วัดจัดให้มีการสอบ Pre - O-NET นักเรียน กลุ่มเป้าหมายทุกคน ก่อนมีการทำการสอบ O-NET จริงในปลายปีการศึกษา 2560

10. ยกย่องเชิดชูเกียรติและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่โรงเรียนที่มีผลการประเมินใน ภาพรวมสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศในเวทีการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด

การดำเนินงานนิเทศสถานศึกษา

ดำเนินงานนิเทศสถานศึกษาตามกระบวนการพัฒนาคุณภาพงานตามวงจรเดมมิง (Deming Circle) ดังต่อไปนี้

กิจกรรมที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้โรงเรียนรับทราบ

กิจกรรมที่ 2 เชิญผู้บริหารสถานศึกษามาประชุมรับฟังคำชี้แจงขั้นตอนในการ ดำเนินงานเพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน

กิจกรรมที่ 3 เขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของสถานศึกษา ตามแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ School Based Management (SBM)

กิจกรรมที่ 4 เขตพื้นที่การศึกษา จัดทำเกียรติบัตรยกย่องชมเชยเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่สถานศึกษาที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ขั้นตอนการดำเนินงาน

เขตพื้นที่การศึกษา

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำกับ ติดตาม การดำเนินงานในการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเข้มแข็ง ศึกษาวิเคราะห์ นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำคลังข้อสอบมาตรฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 โดยเน้นให้มี การดำเนินการตามกระบวนการของการสร้างข้อสอบมาตรฐาน จัดสอบนักเรียนในระดับชั้นที่มีการสอบระดับชาติใช้ผลการสอบ กระตุ้นสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ให้โรงเรียนนำผลการสอบไปวิเคราะห์จุดเด่นและจุดควรพัฒนาของนักเรียน รายบุคคล เพื่อนำผลการวิเคราะห์ไปใช้พัฒนานักเรียนรายบุคคล

3. สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านต่างๆ ดังนี้

3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 ด้านการบริหารจัดการ เน้นการบริหารจัดการแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) การบริหารแบบมีส่วนร่วมและการนิเทศภายในโรงเรียน

3.3 ด้านการนิเทศการศึกษาเน้นการนิเทศแนวใหม่ “การนิเทศเต็มพิกัด” การนิเทศโดยใช้เทคนิค Lesson Study , Coaching, Mentoring และการวิจัยเชิงคุณภาพ

4. สนับสนุนสถานศึกษาด้านการผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

5. จัดเวทีให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ของครู ผู้บริหาร โรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา

6. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น รวมถึง บุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในสถานศึกษานั้น ๆ กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. สร้างเครือข่ายการพัฒนาวิชาการ ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

2. ร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เช่น การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการวิชาการ การรวมกลุ่มกันสอนซ่อมเสริมและติวเข้มแก่นักเรียน การจัดนิทรรศการผลงานที่เป็นเลิศ การจัดอบรม พัฒนาครูในด้านต่าง ๆ

3. จัดทำข้อสอบมาตรฐาน คู่ขนานกับข้อสอบ O-NET เพื่อใช้ซ่อมสอบนักเรียนในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ประธานกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคณะกรรมการบริหารของศูนย์ฯ นิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

5. ให้อำนาจและกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในสถานศึกษาที่มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ดีขึ้น

ระดับสถานศึกษา

1. ประชุมคณะครูในสถานศึกษา โดยร่วมกัน

1.1 พิจารณาผลการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 และเปรียบเทียบกับผลการสอบ ปีการศึกษา 2559 ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดผลตามที่ปรากฏ
อย่างรอบ ด้าน โดยมุ่งเน้นเพื่อหาจุดที่จะปรับปรุงพัฒนา

1.2 ร่วมกันกำหนดเป้าหมายในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นเรียน
ต่าง ๆ ในปี การศึกษา 2560 โดยใช้ข้อมูลปีการศึกษา 2559 เป็นฐาน

1.3 ประเมินผลกิจกรรม/โครงการที่โรงเรียนดำเนินการแล้วในปีการศึกษา 2559 และ
ร่วมกัน กำหนดกิจกรรม/โครงการเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษา 2560

1.4 ร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

1.5 จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการ
จัดการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ
ประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับห้องเรียน

1. ครูผู้สอนวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล/จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายชั้น

2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการวิเคราะห์มาตรฐาน/ตัวชี้วัด จัดกิจกรรมการเรียนการ
สอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด

3. ผลิตและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียนอย่างหลากหลายตามสภาพ
ความเป็นจริง เช่น แบบทดสอบชนิดต่างๆ แบบตรวจผลงานตามระดับคุณภาพ แบบสังเกตพฤติกรรม
แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบประเมินผลการปฏิบัติรายกลุ่ม ฯลฯ

5. สอนเพิ่มเติมโดยการฝึกทักษะให้นักเรียนในเรื่องต่าง ๆ เหล่านี้อย่างต่อเนื่อง ได้แก่

- การอ่าน (อ่านออก / อ่านคล่อง)
- การเขียน (เขียนได้ / เขียนคล่อง)
- การคิดเลข (คิดได้ / คิดคล่อง)
- การคิดวิเคราะห์
- ความสามารถด้านภาษา (Literacy)
- ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy)
- ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability)

6. จัดสอนซ่อม และสอนเสริม ตามสภาพปัญหาที่พบอย่างต่อเนื่อง จัดติวเข้ม ซ้อมสอบก่อน
สอบจริง

7. จัดทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนเรียน ในระดับชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ระดับสถานศึกษา

ระดับสถานศึกษา

1. ผู้บริหารสถานศึกษาจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียนให้เป็นระบบ และดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานของบุคลากรในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง
2. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ซึ่งเป็นการกำหนดเป้าหมาย และวางแผน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา
3. จัดหา/จัดแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักสูตร
4. จัดห้องสมุดตามนโยบายห้องสมุด 3 ดี ให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริม นิยรักการอ่านในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อรณรงค์ให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
5. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/เยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง และช่วยเหลือนักเรียน ที่มีปัญหาตามสภาพที่พบเห็น จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
6. จัดสร้าง/จัดหาเครื่องมือวัดและประเมินผลนักเรียน ตามแนวข้อสอบ O-NET เพื่อจัดทำคลังข้อสอบที่ได้มาตรฐานของโรงเรียน
7. จัดกิจกรรมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างครูกับครูนักเรียนกับนักเรียน และ ครูกับนักเรียน รวมทั้งจัดนิทรรศการผลการปฏิบัติงาน/ผลงานด้านต่าง ๆ ในโรงเรียน กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
8. ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
9. ให้ขวัญและกำลังใจแก่ครูอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลผลิต (Output)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 มีผลการประเมิน เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภาพรวมเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.53 แสดงถึงความเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ
2. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในแต่ละสาระการเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่การเป็นมืออาชีพ
4. โรงเรียนในสังกัดมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีพัฒนาการทุกด้าน มีทักษะการเรียนรู้มีความสามารถและทักษะการคิดสร้างสรรค์การแก้ไขปัญหาการสื่อสารร่วมงานกับผู้อื่นมีทักษะชีวิตและการทำงานจัดบรรยากาศเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้(Social Learning) เป็นที่

ยอมรับและพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา แสดงถึงการมีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่เข้มแข็งและต่อเนื่อง

ด้านข้อมูลย้อนกลับ (Feedback)

1. ความเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ การเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาการ
2. เป็นองค์กรที่นำสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. สถานศึกษาในสังกัดมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
4. ระบบและกระบวนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลมีประสิทธิภาพและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. มีระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติที่สอดคล้องตามสภาพการปฏิบัติงานจริง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถอธิบายได้ว่าผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ขาดทักษะในการจัดการเรียนรู้ และเนื้อหาที่ใช้ในการ สอนที่ชัดเจน ต้องอาศัยผู้ที่จบสาขาการสอนด้านนั้นโดยตรง อีกทั้งมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้น มัธยมศึกษาเป็นเนื้อหาเชิงลึก การจัดการเรียนการสอนต้องอาศัยความรู้และทักษะการคิดขั้นสูง นักเรียนขาดทักษะ ขาดสื่อการสอนที่กระตุ้นการเรียนรู้ ขาดแรงจูงใจในการเรียน ขาดความ ตระหนักในการทำแบบทดสอบ

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อการนำไปใช้

3.1.1 ข้อเสนอแนะสำหรับครูผู้สอน

- 1) ครูผู้สอนควรวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ความช่วยเหลือและ พัฒนาในด้านต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย พัฒนารูปแบบการสอนที่ เน้นทักษะกระบวนการและกระบวนการคิด
- 2) ครูควรศึกษาผลการประเมินและนำผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล ไปวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้และคุณภาพที่ กำหนดไว้ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวัดประเมินผลให้สอดคล้องกับเป้าหมายของการเรียนรู้ ใช้วิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย

4) ครูควรพัฒนาการสอนที่หลากหลาย จัดทำวิจัยในชั้นเรียนรวมถึงการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5) ครูนำผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเหมาะสม พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

1) วิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อหาแนวทางและวิธีการในการส่งเสริม ให้โรงเรียนกำหนดเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานในกลุ่มสาระและรายสาระของโรงเรียน

2) วิเคราะห์ผลการประเมินของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายโรงเรียนและสาระการเรียนรู้ที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ สรุปเป็นจุดอ่อน จุดแข็ง และปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน

3) ประเมินทบทวนผลการพัฒนาตามเกณฑ์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดพร้อมทั้งจัดกิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการค้นหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best practices) ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของโรงเรียน

4) ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินในการกำหนดนโยบายและวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

5) ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

6) ควรวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

7) ระดมทรัพยากรเพื่อปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษา สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

8) ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้และทักษะทางวิชาการให้มากขึ้น

9) สนับสนุนงบประมาณ และสื่ออุปกรณ์

3.1.3 ข้อเสนอแนะสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ให้ความสำคัญกับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) โดยกำหนดเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการกระตุ้นให้โรงเรียนมีการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในทุกวิชาอย่างน้อยร้อยละ 5

2) สร้างความตระหนักถึงความสำคัญในการสอบ O-NET ให้แก่ผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษา ควรใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการประเมินเพื่อกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

3) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัดมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการสร้างข้อสอบที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ในรูปแบบเดียวกันกับข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนตามหลักสูตรในชั้นเรียน

- 4) นำรูปแบบของข้อสอบที่ใช้ในการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการทดสอบในระดับเขตพื้นที่การศึกษาในระดับชั้น ป.4 ป.5 และ ม.1 ม.2
- 5) จัดให้มีการทดสอบ Pre O-NET ในระดับชั้น ป.6 และ ม.3
- 6) สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มโรงเรียน ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ ให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการให้กับทุกโรงเรียน
- 7) ประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
- 8) เสริมสร้างการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันทางการศึกษา องค์กรและภาคีเครือข่ายให้มีความเข้มแข็งเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รวมทั้งสร้างความตระหนักรู้ต่อผู้บริหารและคณะครู โดยการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการประเมินคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้กระบวนการเชิงระบบเพื่อกำหนดขั้นตอน วิธีการ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และเกณฑ์การประเมินการยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 9) จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องชูเกียรติหรือชมเชย หรือให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่มีพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างชัดเจน และเป็นแบบอย่างดีแก่หน่วยงานอื่น

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาครั้งต่อไป

- 3.2.1 ควรศึกษาวิจัย สภาพปัญหา และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1
- 3.2.2 ควรศึกษาวิจัย การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และควรศึกษาวิจัยการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ