

โครงการที่ ...30.....

โครงการ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2560

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด ร้อยละ คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้น

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ ใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับอย่างมีเหตุผลและมีประสิทธิภาพ จึงเป็นสิ่งจำเป็น ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ผลสัมฤทธิ์เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข นอกจากนี้ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กและเยาวชนควรมีคือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการประเมินผู้เรียน ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการนโยบายปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (กนป.) ให้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาเป็นการสอบวัดสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 โดยได้ระดมสมองผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าประชุมร่วมกันระดมความคิด

เพื่อกำหนดนิยามและกรอบโครงสร้างของเครื่องมือวัดสมรรถนะของผู้เรียนทั้ง 3 ด้าน พิจารณากลับกรองนิยามและกรอบโครงสร้างของเครื่องมือวัด ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อประเมินคุณภาพของนักเรียน กรอบโครงสร้างนี้นอกจากใช้เพื่อการสร้างเครื่องมือประเมินผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังสามารถใช้นิยามและตัวชี้วัดที่ร่วมกันกำหนดขึ้นนี้ ไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมิน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เห็นความสำคัญในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนในสังกัด โดยวัดความสามารถพื้นฐานสำคัญ 3 ด้าน คือ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ผลการประเมินที่ได้จะเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ที่จำเป็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 163,016 บาท

จากงบประมาณประจำปี 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

(1) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ทุกโรงเรียนที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 258 โรงเรียน

(2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ปีการศึกษา 2560 ทุกคน จำนวน 4,005 คน

กระบวนการนิเทศ/พัฒนา

1. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างๆ ในศูนย์สอบ เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด ในศูนย์สอบ

2. ประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลนักเรียนสอบในระบบ NT Access

3. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง การทดสอบ

4. ประสานกลุ่มเครือข่ายเกี่ยวกับสนามสอบ และโรงเรียนร่วมสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ

5. ตรวจสอบข้อมูลและจัดสนามสอบ

6. ประชุมคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการบริหารการทดสอบ

7. สนามสอบดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามตารางสอบที่ สพฐ.กำหนด

8. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยม ทุกสนามสอบ ศูนย์สอบตรวจเยี่ยมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ และหลังวันสอบการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไม่มีปัญหาใด ๆ

9. คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบของนักเรียน ตามเกณฑ์การให้คะแนนที่สำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด

10. สพฐ. ประกาศผลการสอบทางระบบ NT Access และโรงเรียนนำผลการสอบมาวิเคราะห์เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศพัฒนา

ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

1.2 โรงเรียนใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้าน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

2. คู่มือ เอกสาร นวัตกรรม รายงาน ที่ได้ คือ

2.1 รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ปัญหาการดำเนินการ

- 1) ครูไม่ศึกษาทำความเข้าใจการทดสอบ ให้เป็นไปตามแนวทางของสำนักทดสอบ
- 2) บางโรงเรียนไม่นำผลการสอบมาวิเคราะห์และเสริมต่อศักยภาพนักเรียน

แนวทางการพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป

- 1) ส่งเสริมให้ครูตระหนักในการนำโครงสร้างข้อสอบมากิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบมาวิเคราะห์และเสริมต่อศักยภาพนักเรียน