

โครงการที่ ...31.....

โครงการ การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ปีการศึกษา 2560

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการวัดประเมินที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้

สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สพป.ศรีสะเกษ เขต 1

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศันธณีย์ โคตรวงศ์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 เพื่อให้การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพสูงสุดในอนาคต มีความรู้และทักษะที่แข็งแกร่งและเหมาะสมเป็นพื้นฐานสำคัญในการเรียนรู้ระดับสูงขึ้นไป และการดำรงชีวิตในอนาคต ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ และส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ NT, O-NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ให้เกิดคุณภาพแก่ผู้เรียน อีกทั้งได้มีประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 18 เมษายน 2557 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพ นักเรียน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ 3R และ 8C ให้เกิดกับผู้เรียนรวมทั้งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 โดยให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอบปลายปีร้อยละ 20 ของคะแนนสอบทั้งหมดในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2

ในการดำเนินการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้สร้างและพัฒนาข้อสอบมาตรฐานกลางในแต่ละระดับชั้นและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยข้อสอบเน้นทักษะการคิดขั้นสูง(คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์) เพื่อส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 เห็นความสำคัญในการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2560 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพ นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนใช้เครื่องมือตามหลักสูตรในการประเมินนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่สำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

2. เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษาใช้เครื่องมือตามหลักสูตรในการประเมินนักเรียนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน และนำผลการประเมินมาใช้ในการนิเทศ ติดตาม และสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 587,700 บาท

จากงบประมาณประจำปี 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เรียน / บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2560 ทุกคน ในทุกโรงเรียน ทุกสังกัด

กระบวนการนิเทศ/พัฒนา

1. ประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาต่างๆ ในสังกัด เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ทุกคน ทุกโรงเรียน ทุกสังกัด
2. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้าง รูปแบบข้อสอบของการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง
3. ประสานโรงเรียนในสังกัด และโรงเรียนต่างสังกัดที่ร่วมสอบเกี่ยวกับการบริหารการสอบ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบ คณะกรรมการระดับสนามสอบ
4. ประชุมคณะกรรมการระดับ และสนามสอบ เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติในการบริหารการทดสอบ การวิเคราะห์ประมวลผลข้อสอบ รวมทั้งการนำเอาผลการประเมินโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางไปเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนปลายปี
5. จัดส่งข้อสอบให้ครบจำนวนผู้สอบ และคู่มือการสอบเฉลยข้อสอบและโปรแกรมประมวลผลให้โรงเรียน
6. โรงเรียน ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1,2 ปีการศึกษา 2560
7. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและตรวจเยี่ยมสนามสอบ ศูนย์สอบตรวจเยี่ยมสนามสอบในช่วงก่อนวันสอบ วันสอบ
8. โรงเรียนนำผลการสอบมาไปเป็นส่วนหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนปลายปี ตามสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด และนำผลวิเคราะห์ประมวลผลไปเป็นข้อมูลสารสนเทศพัฒนา และและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ผลที่ได้จากโครงการ

1. ผลที่เกิดกับผู้เรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรอื่นๆ ในด้านความรู้ พฤติกรรม ประสิทธิภาพการทำงาน ความพึงพอใจ
 - 1.1 โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2560 นักเรียนทุกโรงในสังกัด โดยให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนา โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อวัดและประเมินผลนักเรียนในการสอบปลายปี ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และนำไปคิดคะแนนเป็นส่วนหนึ่งของการสอบปลายปีของคะแนนสอบทั้งหมด ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2
 - 1.2 โรงเรียนมีผลการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4, 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2560 เป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปวิเคราะห์ จุดเด่น จุดพัฒนาวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงผู้เรียนรายบุคคล และการเรียนการสอนของโรงเรียน ก่อนนักเรียนเลื่อนชั้นในระดับที่สูงขึ้น และนำไปใช้ในการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2. คู่มือ เอกสาร นวัตกรรม รายงาน ที่ได้ คือ

2.1 รายงานการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4, 5 และ
มัธยมศึกษาปีที่ 1, 2 ปีการศึกษา 2560

ปัญหาการดำเนินการ

- 1) ครูไม่ศึกษาทำความเข้าใจการทดสอบ ให้เป็นไปตามแนวทางของการประเมิน
- 2) บางโรงเรียนไม่นำผลการสอบมาวิเคราะห์และเสริมต่อศักยภาพนักเรียน
- 3) การบันทึกข้อมูลของนักเรียนและบันทึกคำตอบและคะแนนของนักเรียนมีความคลาดเคลื่อนตามรายละเอียดเนื่องจากไม่ศึกษาวิธีการกรอกให้ชัดเจน ส่งผลต่อการวิเคราะห์ข้อมูล
- 4) โปรแกรมในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่เสถียร ส่งผลต่อการวิเคราะห์และประเมินผลการสอบของโรงเรียน เนื่องจากใช้โปรแกรมแบบออนไลน์

แนวทางการพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป

- 1) ส่งเสริมให้ครูตระหนักในการนำโครงสร้างข้อสอบมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมให้ครูนำผลการสอบมาวิเคราะห์และเสริมต่อศักยภาพนักเรียน