

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1

ผู้ประเมิน นายคณภพ สีดากุล

หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยฯ) อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1

ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

รายงานผลการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อประเมินสภาพการดำเนินงานของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 2) เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน จำนวน 112 คน ได้มาโดยการเทียบอัตราส่วนตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) และการสุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน คือ 1) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานโครงการ 2) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานโครงการ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุป ผลการประเมิน ได้ดังนี้

1. การประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 โดยภาพรวม พบว่าโครงการมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 ซึ่งผ่านเกณฑ์ประเมินตามที่กำหนด คือ มีความเหมาะสมในระดับดำเนินการได้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 รองลงมาคือ ด้านกระบวนการของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผลผลิตของโครงการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96

2. การประเมินโครงการระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 เป็นรายด้าน ปรากฏผล ดังนี้

2.1 ผลการประเมินโครงการ ด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ พบว่า โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ซึ่งผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณารายชื่อปรากฏว่า เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ โครงการมีหลักการการดำเนินการที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 1 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 รองลงมา คือ กิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.55 และเรื่องที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย วิธีดำเนินการ ระยะเวลาดำเนินการ และผลที่คาดว่าจะได้รับของโครงการมีความเหมาะสมและสามารถปฏิบัติจริงได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09

2.2 ผลการประเมินโครงการ ด้านปัจจัยเบื้องต้นของโครงการ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.97 ซึ่งผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านระยะเวลา ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.27 รองลงมา คือ ด้านบุคลากร ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.16 ด้านสื่อ วัสดุและสารสนเทศ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านงบประมาณ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.53

2.3 ผลการประเมินโครงการ ด้านกระบวนการของโครงการ พบว่า โดยภาพรวม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 ซึ่งผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ขั้นตอนดำเนินงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 รองลงมา คือ ขั้นตอนเตรียมการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.05 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ขั้นตอนประเมินผล สรุปผล และรายงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

2.4 ผลการประเมินโครงการ ด้านผลผลิตของโครงการ พบว่า โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.96 ซึ่งผ่านเกณฑ์ประเมินที่กำหนด เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ของครู มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 รองลงมา คือ ความพึงพอใจของครู มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01 และข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.72

3. ผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ก่อนการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2559 และหลังการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2560 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปรากฏผล ดังนี้

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2559 ได้คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 44.82 ปีการศึกษา 2560 ได้คะแนนเฉลี่ยรวม เท่ากับ 39.09 เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ก่อนการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2559 และหลังการดำเนินโครงการในปีการศึกษา 2560 ผลปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยรวมลดลง 5.73 คิดเป็น ร้อยละ 12.78

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย(หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศรีสะเกษ เขต 1 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.07 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ควรจัดกิจกรรม โครงการนี้ต่อไป มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 รองลงมา คือ การถ่ายทอดความรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24 ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68