

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารการศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2562

การประพฤติดิปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้			
	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ
<b>ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง</b>				
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนางานตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้				
1) ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ				
2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ				
3) มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ				
4) ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่าง ๆ				
5) จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง				
6) ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี				
<b>เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง</b>				
<b>ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)</b>				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
<b>ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</b>				
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้				

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้			
	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ
1) แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ				
2) ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ				
3) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน				
4) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ ตอบแทน				
5) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ				
6) สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ				
7) ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพและนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม				
8) ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์				
9) ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
<b>เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ</b>				
<b>ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)</b>				
ระดับคะแนน 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 – 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้				
<b>ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</b>				
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า				

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้			
	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้เกิดความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดึงมาแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ				
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ				
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ				
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ				
1) ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ				
2) บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน				
3) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้บริการ				
4) เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม				
5) เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง				
6) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล				
7) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก				
<b>เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ</b>				
<b>ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)</b>				
ระดับคะแนน 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 – 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้				
<b>ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ</b>				

