

แบบประเมินเพื่อคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น (ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา) เนื่องในวันครู ประจำปี 2562

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้			
	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบวิชาชีพ
ด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง				
1. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้				
1) ใส่ใจศึกษา ค้นคว้า ริเริ่มสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ต่อวิชาชีพอยู่เสมอ				
2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามกฎ ระเบียบ และแบบแผนธรรมเนียมของทางราชการ				
3) มีผลงานที่แสดงถึงการค้นพบและพัฒนาความรู้ ความคิด ในวิชาชีพ				
4) ส่งเสริมครูในการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้การอบรมในโอกาสต่าง ๆ				
5) จัดแผนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคตด้วยตนเอง				
6) ประพฤติตนให้เหมาะสมกับสถานภาพและเป็นแบบอย่างที่ดี				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 - 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 - 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 - 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
2. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ พิจารณาพฤติกรรม ดังนี้				

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้			
	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ
1) แสดงความชื่นชมและศรัทธาในคุณค่าของตนเองและวิชาชีพ				
2) ปกป้องชื่อเสียงและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ				
3) ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้มีส่วนงานในวิชาชีพให้สาธารณชนรับรู้ และชื่นชมร่วมกัน				
4) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต โดยไม่หวังผลประโยชน์ ตอบแทน				
5) ปฏิบัติหน้าที่อย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ เพื่อให้ครูพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ				
6) สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับงานของตนเองและของผู้อื่นด้วยความเต็มใจ				
7) ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยเกี่ยวกับวิชาชีพและนำเสนอผลงานที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม				
8) ร่วมประชาสัมพันธ์งานของวิชาชีพหรือ องค์กรวิชาชีพอย่างสร้างสรรค์				
9) ส่งเสริมและพิทักษ์สิทธิของผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 – 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
3. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า				

การประพฤติปฏิบัติตน	ระดับคะแนนที่ได้			
	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ	ชื่อผู้ประกอบการวิชาชีพ
4. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องส่งเสริมให้เกิดความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้อง ดึงมาแก่ศิษย์และผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ				
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ				
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำความผิดเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ				
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ				
1) ให้บริการ หรือปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงสิทธิขั้นพื้นฐานของผู้รับบริการตามรัฐธรรมนูญและคุณภาพของการบริการ				
2) บริหารงานตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน				
3) ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตร ยกย่อง ชมเชย ให้ขวัญกำลังใจ เสริมสร้างความภาคภูมิใจให้ผู้บริการ				
4) เสนอแนวคิด หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาวิชาชีพให้ผู้รับบริการ ผู้ปกครอง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการพิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสม				
5) เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ผู้ปกครองและประชาชน ได้ร่วมวางแผนการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับตนเอง				
6) ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการ ผู้ปกครองและประชาชนอย่างมีเหตุผล				
7) ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเพื่อปกป้องสิทธิเด็ก				
เฉลี่ยด้านจรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ				
ผลการประเมิน อยู่ในระดับ (ระบุลงในช่อง ดีเยี่ยม/ ดี/ พอใช้)				
ระดับคะแนน 2.50 – 3.00 หมายถึง ดีเยี่ยม				
1.50 – 2.49 หมายถึง ดี				
1.00 – 1.49 หมายถึง พอใช้				
ด้านจรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ				

